



CURRICULUM VERTICALE DI MATEMATICA

COSTRUZIONE DEL CURRICULUM DI MATEMATICA DELL' IC DI VIA PALMIERI

1 ° FASE DI LAVORO

Siamo partiti dal glossario comune, secondo le indicazioni nazionali. Abbiamo uniformato le diverse sfumature esistenti tra i due ordini di scuola, definendo un lessico comune.

2 ° FASE DI LAVORO

Lettura delle indicazioni nazionali e di altri curriculum di IC del territorio italiano; confronto con le programmazioni del nostro IC.

3° FASE DI LAVORO

Stesura degli obiettivi minimi in uscita suddivisi secondo competenze, abilità e conoscenze.

Elaborazione di una tabella che indichi ai docenti gli obiettivi e le abilità che devono essere raggiunti e le conoscenze che devono essere presentate, per il successo formativo scolastico.

4° FASE DI LAVORO

Terminato il lavoro sul passaggio dalla scuola primaria a quella secondaria di primo grado, è emersa la necessità che gli alunni, come già osservato in italiano, maturino in modo chiaro e pertinente, un linguaggio matematico-scientifico, con una padronanza delle definizioni e comprensione dei termini e dei simboli.

	<i>Competenze:</i>	<i>Abilità:</i>	<i>Conoscenze:</i>
Numeri	<p>Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico, scritto e mentale.</p>	<p>Legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali fino al periodo delle migliaia.</p> <p>Opera sulla semiretta orientata con i numeri naturali.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con numeri naturali e decimali entro il periodo delle migliaia.</p> <p>Esegue semplici espressioni aritmetiche.</p> <p>Individua multipli e divisori di un numero.</p> <p>Utilizza le frazioni, i numeri decimali e le percentuali per descrivere situazioni quotidiane.</p> <p>Interpreta numeri interi negativi in contesti concreti.</p>	<p>I numeri naturali e decimali.</p> <p>Il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Le quattro operazioni aritmetiche con i numeri naturali, decimali e le relative prove.</p> <p>Le proprietà delle quattro operazioni.</p> <p>Divisioni e moltiplicazioni per 10, 100, 1000 con numeri interi e decimali.</p> <p>Relazioni tra numeri naturali (multipli, divisori e numeri primi).</p> <p>Grandi numeri e le potenze.</p> <p>Le espressioni aritmetiche.</p> <p>Criteri di divisibilità.</p> <p>Frazioni.</p> <p>I sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.</p>

<p>Spazio e figure</p>	<p>Riconosce le principali figure geometriche.</p> <p>Classifica forme geometriche ed operare con esse.</p>	<p>Disegna e descrive figure geometriche attraverso proprietà date.</p> <p>Riconosce, denomina e classifica figure piane. Calcola area e perimetro.</p> <p>Calcola la circonferenza e l'area del cerchio.</p> <p>Riconosce e rappresenta semplici figure geometriche solide e acquisisce il concetto di volume.</p>	<p>La geometria del piano, gli enti fondamentali della geometria.</p> <p>Elementi significativi delle principali figure geometriche piane.</p> <p>L'angolo.</p> <p>La misura di angoli e segmenti.</p> <p>Concetto di perimetro ed area dei triangoli, dei quadrilateri, dei poligoni regolari, della circonferenza e area del cerchio.</p> <p>Le figure solide e le loro dimensioni: altezza, larghezza e lunghezza.</p>
<p>Problemi</p>	<p>Risolve problemi applicando schemi, strategie e formule risolutive.</p>	<p>Analizza il testo di un problema e individuare i dati impliciti e espliciti.</p> <p>Formula ipotesi per risolvere un problema.</p> <p>Svolge problemi con una o più domande.</p> <p>Riflette e argomentare il processo risolutivo e confrontarlo con altre possibili soluzioni.</p>	<p>I problemi a più domande e più operatori.</p>
<p>Relazioni dati e previsioni</p>	<p>Elabora dati in tabella e previsioni utilizzando indici e rappresentazioni statistiche.</p>	<p>Legge e interpreta grafici e tabelle.</p> <p>Ricava dati e informazioni da una tabella o da un grafico.</p> <p>Passa dalla tabella al grafico.</p> <p>Rappresenta problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</p> <p>Comprende il significato di probabilità e combinazioni.</p> <p>Classifica oggetti, figure, numeri.</p> <p>Rappresenta relazioni e dati utilizzando rappresentazioni per ricavarne informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Usa le nozioni di media aritmetica e di frequenza.</p>	<p>Il piano cartesiano.</p> <p>Rappresentazione grafica di dati.</p> <p>Struttura del sistema metrico decimale.</p> <p>Le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi, pesi, capacità, intervalli temporali e utilizzo nell'effettuare misure e stime anche passando da un'unità di misura a un'altra.</p> <p>Peso netto, lordo e tara.</p> <p>La compravendita.</p> <p>Testi di problemi ricavati dal vissuto e dal contesto più prossimo e gradualmente più ampio.</p> <p>Risoluzione di problemi.</p> <p>Utilizzo dei diagrammi.</p>