

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA PALMIERI - CURRICOLO VERTICALE di ITALIANO

Al termine della scuola primaria, in ingresso alla secondaria di I grado

	<i>Competenze:</i>	<i>Abilità:</i>	<i>Conoscenze:</i>
COMUNICAZIONE ORALE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprende la comunicazione orale e interagisce in modo attivo. ❖ Partecipa a scambi comunicativi , in modo pertinente, rispettando il turno, formulando messaggi chiari e pertinenti . ❖ Si esprime con un linguaggio chiaro seguendo un'organizzazione logica. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprende l'argomento e le informazioni principali di ciò che è stato affrontato in classe. ❖ Prende la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione), formulando messaggi e domande chiare e pertinenti, rispettando i turni di parola. ❖ Coglie in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprime la propria opinione su un argomento semplice. ❖ Racconta esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro e coerente. ❖ Organizza un breve discorso orale coerente su un tema affrontato in classe o un breve intervento preparato in precedenza. ❖ Utilizza i principali termini specifici legati alle discipline di studio. ❖ Usa in modo appropriato le parole man mano apprese. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Principali strutture grammaticali della lingua italiana ❖ Elementi di base delle funzioni della lingua ❖ Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali ❖ Contesto, scopo, destinatario della comunicazione ❖ Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale ❖ Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi: linguaggi specifici ❖ Principali connettivi logici ❖ Parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice ❖ Bagaglio lessicale utile a riferire esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ascolta e comprende situazioni comunicative diverse, cogliendone gli elementi essenziali e significativi . 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprende l'argomento e le informazioni principali di ciò che è stato affrontato in classe. ❖ Comprende consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche. ❖ Coglie in una discussione le posizioni espresse dai compagni. ❖ Ascolta testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta. ❖ Comprende e usa i principali termini specifici legati alle discipline di studio. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali ❖ Contesto, scopo, destinatario della comunicazione ❖ Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale ❖ Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi: linguaggi specifici ❖ Principali connettivi logici ❖ Bagaglio lessicale utile a comprendere esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale

	Competenze:	Abilità:	Conoscenze:
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Legge e comprendere testi di vario tipo, continui e non continui. ❖ Individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando diverse tecniche di lettura . ❖ ❖ Comprende e memorizza una terminologia specifica. ❖ Utilizza diverse strategie di lettura a seconda dello scopo. ❖ Acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica dopo una lettura individuale o guidata .. ❖ Legge e comprende testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Impiega tecniche di lettura silenziosa e di lettura ad alta voce. ❖ Sfrutta le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere. ❖ Segue istruzioni scritte per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento. ❖ Legge testi (espositivi, descrittivi, informativi, letterari, poetici) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuandone le informazioni principali. ❖ Comprende i principali termini specifici legati alle discipline di studio. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Principali strutture grammaticali della lingua italiana ❖ Elementi di base delle funzioni della lingua ❖ Lessico fondamentale per la comprensione del testo letto ❖ Contesto, scopo, destinatario della comunicazione ❖ Strutture essenziali dei testi narrativi, descrittivi, informativi, regolativi ❖ Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi: linguaggi specifici ❖ Uso dei dizionari ❖ Principali connettivi logici ❖ Principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole (parole semplici, derivate, composte, prefissi e suffissi) ❖ Parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice
PRODUZIONE SCRITTA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Scrive semplici testi chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Possiede le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie ad una corretta scrittura. ❖ Scrive sotto dettatura rispettando i tempi dati. ❖ Produce testi scritti brevi e semplici, complessivamente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando la punteggiatura. ❖ Produce brevi testi legati a scopi diversi (narrativi, descrittivi, informativi) chiari e coerenti. ❖ Usa in modo appropriato le parole man mano apprese. ❖ Utilizza i principali termini specifici legati alle discipline di studio. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fondamentali convenzioni ortografiche (uso di accento, apostrofo, h, q, maiuscole e minuscole, doppie, digrammi e trigrammi) e uso della punteggiatura. ❖ Principali strutture grammaticali della lingua italiana ❖ Elementi di base delle funzioni della lingua ❖ Lessico fondamentale per la gestione di semplici produzioni scritte ❖ Contesto, scopo, destinatario della comunicazione ❖ Strutture essenziali dei testi narrativi, descrittivi, informativi, regolativi ❖ Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi: linguaggi specifici ❖ Uso dei dizionari ❖ Principali connettivi logici ❖ Principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole (parole semplici, derivate, composte, prefissi e suffissi). ❖ Parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice

	Competenze:	Abilità:	Conoscenze:
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. ❖ Applica sia nel linguaggio orale che scritto le principali conoscenze logico-sintattiche della frase. ❖ Organizza le frasi con un'esposizione chiara padroneggiando le conoscenze relative alle parti del discorso e ai principali connettivi. ❖ Utilizza un lessico adeguato alla situazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Applica le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta ❖ Riconosce in frasi o brevi testi le parti del discorso, nome, articolo, aggettivo, avverbi, congiunzioni più frequenti, con particolare attenzione allo studio e all'analisi del verbo e dei pronomi. ❖ Riconosce gli elementi essenziali di una frase (soggetto, predicato, complemento oggetto). ❖ Usa in modo appropriato le parole man mano apprese. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fondamentali convenzioni ortografiche (uso di accento, apostrofo, h, q, maiuscole e minuscole, doppie, digrammi e trigrammi) e uso della punteggiatura. ❖ Principali strutture grammaticali della lingua italiana ❖ Elementi di base delle funzioni della lingua ❖ Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi: linguaggi specifici ❖ Uso dei dizionari ❖ Principali connettivi logici ❖ Principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole (parole semplici, derivate, composte, prefissi e suffissi) ❖ Parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice